



1. ÜNİTE

Bir Kahraman Doğuyor

KAZANIMLAR

Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Mustafa Kemal'in Hayatı

8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler

8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.





1. Orta Çağ'da Avrupa'da skolastik düşünce hâkimdi. Eleştirilemeyen, araştırmaya ve tartışmaya kapalı, bilimsellikten uzak bu düşünce sistemi Avrupa'nın bilimsel açıdan ilerlemesinin önündeki en büyük engellerden biriydi. Yeni Çağ'da, Rönesans hareketleri ile başlayıp Coğrafi Keşifler ve Reform hareketleriyle devam eden gelişmeler, akıllı ön plana çıkardı. Avrupa'da 18. yüzyılda gelişen, önceki dönemlerin ön yargı ve ideolojilerinden uzak, bilgiye dayalı özgür ve akılcı düşüncenin temsil edildiği dönem "Aydınlanma Çağı" olarak ifade edildi.

Metinde yer alan bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Orta Çağ Avrupa'sında pozitif düşünce gelişmemiştir.
- B) Akıl ön planda tutulmasına farklı olayların etkisi olmuştur.
- C) Aydınlanma Çağı'nda akılcı düşünce ön planda tutulmuştur.
- D) Avrupa dünyasında tarihin her döneminde bilime değer verilmiştir.

TANIM	KAVRAM
"Yeniden Doğuş" anlamına gelen 15 ve 16. yüzyıllarda Avrupa'da sanata, edebiyata, felsefeye ve bilime önem vermeye başlanan dönemdir.	
Avrupa'da 16. yüzyılda başlayan Katolik kilisesinin protesto edildiği ve yeni mezheplerin ortaya çıktığı dönemdir.	
17 ve 18. yüzyıllarda Avrupa'da bilimsel ve pozitif düşüncenin önem kazandığı dönemdir.	

Tabloda verilen bilgiler doğrultusunda boş bırakılan bölümler uygun şekilde doldurulduğunda aşağıdaki kavramlardan hangisi dışarıda kalmalıdır?

- A) Rönesans
- B) Coğrafi Keşifler
- C) Reform
- D) Aydınlanma Çağı

3. Sanayi İnkılabı, İngiltere'de 18. yüzyılın ikinci yarısında başladı. 19. yüzyılda diğer Avrupa ülkelerine yayıldı. Sanayinin gelişmesiyle fabrikalar, büyük üretim atölyeleri kurulmaya başlandı. Sanayileşen ülkeler ham maddeye ihtiyaç duydular ve ürettikleri malları satabilecekleri yeni pazar arayışlarına girdiler. Ekonomik ve askerî yönden güçlü olan sanayileşmiş devletler, geri kalmış ülkeleri birer ham madde kaynağı ve açık pazar olarak gördüler. Geri kalmış güçsüz devletlere ait toprakları işgal ederek sömürgeleştirdiler. Bu bakımdan Sanayi İnkılabı sömürgecilik faaliyetlerinin yaygınlaşmasına da ortam hazırlamış oldu.

Verilen bilgilere göre Sanayi İnkılabı ile ilgili olarak,

- I. İlk olarak İngiltere'de ortaya çıkmıştır.
- II. Farklı alanlarda çeşitli sonuçlar ortaya çıkarmıştır.
- III. Emperyalist faaliyetlere ortam hazırlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. Osmanlı Devleti Avrupa'da meydana gelen sanayileşmeye ayak uyduramadı. Avrupa'da sanayi tesislerinde üretilen ucuz ve kaliteli mallar Osmanlı ülkesinde de değer görüyordu. Halkın daha çok Avrupa'da üretilen malları tercih etmesi Osmanlı Devleti'nde küçük el tezgahlarının kapanmasına, yerli üretimin durma noktasına gelmesine zemin hazırladı.

Metinde yer alan bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sanayi İnkılabı Osmanlı'yı olumsuz etkilemiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanları başlamıştır.
- C) Avrupa'da üretilen mallara değer verilmiştir.
- D) Sanayi İnkılabı Avrupa'da ortaya çıkmıştır.

TEST-1

Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti



Hiper

5.

Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik, hürriyet, eşitlik, demokrasi ve insan hakları gibi kavramlar çok uluslu milletlere sahip olan Osmanlı Devleti gibi ülkeleri büyük oranda etkilemiştir. "Her millette bir devlet." fikri çok uluslu devletler içerisinde varlık gösteren azınlıkların ayaklanmasına neden olmuştur. Osmanlı Devleti sınırları içinde Sırp, Rum, Bulgar, Arnavut, Boşnak ve Yunan gibi pek çok millet de yaşanan ihtilalden etkilenmiştir.

Metinde verilen bilgilerden yola çıkarak,

- I. Osmanlı Devleti kozmopolit bir yapıya sahiptir.
- II. Osmanlı Devleti yaşanan ihtilalden olumsuz etkilenmiştir.
- III. Tüm milletlerin bağımsız olması fikri ortaya atılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

6.



Yıllardır bugünü bekliyordum. Tanzimat Fermanı'ndaki askerlik vatani görev uygulaması sona erdi. Artık ücret ödeyerek askerlikten muaf tutulacağız. Bu sayede Türkler askerlik yaparken biz işlerimizi devam ettirerek Türklerden daha zengin olacağız.

Gayrimüslümler nakdi bedel karşılığı askerlikten muaf tutulacaktır. Gayrimüslümlere karşı küçük düşürücü sözler ve deyimler kullanılmayacaktır. (Örneğin; gavur ifadesi)

Yahu böyle ferman mı olur? Biz cephe-lerde savaşırken Türkler fakirleşecek, azınlıklar ise zenginleşecek. Bu durum sosyal dengemizi bozar. Ayrıca gavura gavur demeyip de ne diyeceğiz? Ben size diyeyim bu ferman tutmaz.



Yukarıda verilen karikatürden hareketle Islahat Fermanı Osmanlı Devleti'nde;

- I. Sosyal adaletsizliğe neden olmuştur.
- II. Azınlıklar bazı ayrıcalıklar elde etmişlerdir.
- III. Türkleri olumsuz etkileyen kararlar alınmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7.

TANZİMAT FERMANI

- Osmanlı Devleti'nde yaşayan vatandaşlar din, dil, ırk ayrımı yapılmaksızın kanunlar önünde eşit sayıldı.
- Tüm vatandaşların can ve mal güvenliği, namus dokunulmazlığı devlet güvencesi altına alındı.

ISLAHAT FERMANI

- Osmanlı Devleti'nde gayrimüslümlere karşı küçük düşürücü ifadeler yasaklandı.
- Gayrimüslümlere devlet memuru olabilme, belediye meclislerinde görev alma ve okul açma gibi ayrıcalıklar verildi.

MEŞRUTİYETİN İLANI

- 1876 yılında Mebusan Meclisi açıldı ve Kanunuesasi ilan edildi.
- Erkekler Müslüman ve gayrimüslim ayrımı yapılmaksızın seçme ve seçilme hakkını elde ettiler.

Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Meşrutiyet'in ilanı ile ilgili olarak verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Azınlık grupların devlete olan bağlılıkları artırılmaya çalışılmıştır.
B) Tüm vatandaşlar seçme seçilme hakkını elde etmiştir.
C) Demokratikleşme yolunda önemli adımlar atılmıştır.
D) Meşrutiyet'in ilanı ile anayasal düzene geçilmiştir.



8.

FİKİR	AKIM
İslam dünyasının Osmanlı halifesi etrafında birleşmesi devletin yıkılmasını önleyecektir.	
Anadolu'daki, Kafkaslardaki ve Orta Asya'daki Türkler arasındaki ilişkiler gelişirse Osmanlı Devleti yıkılmaktan kurtulacaktır.	
Osmanlı vatandaşları dil, din, ırk ve kültür ayrımı gözetilmeksizin eşit haklara sahip olmalı ve Osmanlı vatandaşlığı çatısı altında birleşmelidir.	

Verilen tablo uygun şekilde tamamlandığında aşağıdaki fikir akımlarından hangisi dışarıda kalır?

- A) Batıcılık B) İslamcılık (Ümmetçilik)
C) Osmanlıcılık D) Türkçülük (Turancılık)

İsim Yayıncılık

9.

Tanzimat Dönemi'nde ve sonrasında yapılan yenilikleri yeterli görmeyen bazı Osmanlı aydınları, Genç Osmanlılar (Jön Türkler) adıyla örgütlendi. Bu aydınlar, Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimine geçilmesi hâlinde ülkedeki karışıklıkların ve isyanların sona ereceğine inanıyorlardı. Genç Osmanlılar adı verilen Osmanlı aydınları ile anlaşılan ve 1876'da tahta çıkan Padişah II. Abdülhamit tarafından Osmanlı Devleti'nin ilk ve tek anayasası olan Kanun-ı Esasi ilan edildi. Anayasaya göre Osmanlı Mebusan Meclisi açıldı. Böylece Osmanlı Devleti'nde I. Meşrutiyet Dönemi başlamış oldu. Halk ilk kez seçimlere katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz hakkı elde etti.

Metinde yer alan bilgilere göre,

- Kanunu Esasi'nin ilanı ile anayasal düzene geçilmiştir.
- Osmanlı aydınları, meşrutiyet taraftarı tavır sergilemişlerdir.
- Meşrutiyet'in ilanı ile halk ülke yönetiminde etki sahibi olmuştur.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

10.



Fransız İhtilali ile ortaya çıkan Milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti gibi çok uluslu olan devletleri olumsuz yönde etkiledi. Sınırları içinde pek çok milleti barındıran devletler dağılma tehlikesi geçirdi. Osmanlı Devleti'nde de bu olumsuzlukları ortadan kaldırmak için çeşitli fikir akımları ortaya atıldı. Ortaya atılan bu fikir akımları temelde Osmanlı'nın kurtuluşunu amaçlasalar da çeşitli yöntemleri savundular. Örneğin bunlardan birisi Osmanlı sınırları içinde yaşayan vatandaşların bir bütün olduğu ve birlik olması gerektiği fikriydi. Bu görüş din, ırk, kültür ayrımcılığının doğru olmadığını savundu. Bu fikri savunanlar ise - - - - fikir akımı etrafında birleşti.

Verilen bilgilerde boş bırakılan bölüm aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanmalıdır?

- A) Batıcılık B) İslamcılık (Ümmetçilik)
C) Osmanlıcılık D) Türkçülük (Turancılık)

TEST-2

Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti



Süper

1.

Her konuda akla öncelik tanıyan düşünce sisteminin etkisi ile 17 ve 18. yüzyıllarda Avrupa'da, bilimde ve felsefede büyük gelişmelerin başladığı döneme Aydınlanma Çağı denir. Reform hareketleri ile Katolik Kilisesinin eğitime etkisi azaldı. Bunun sonucunda özgür düşünce ortamı oluştu. Böylece deney ve gözlemin esas alındığı bilimsel düşüncenin önem kazandığı Aydınlanma Çağı başladı.

Buna göre Avrupa'da Aydınlanma Çağı ile aşağıdakilerden hangisine verilen önemin arttığı söylenebilir?

- A) Pozitif düşünceye
- B) Skolastik düşünceye
- C) Dinsel düşünceye
- D) Dogmatik düşünceye

2.

Reform hareketlerinden Osmanlı Devleti olumsuz etkilenmemiştir. Çünkü Osmanlı bünyesindeki halka din ve inanç özgürlüğü gibi haklar vermiştir. Ayrıca Avrupa'da yaşanan mezhep kavgaları Osmanlı'ya karşı haçlı birliklerinin kurulmasını engellemiş ve bu durum Avrupa içlerine kadar Osmanlı ilerleyişini kolaylaştırmıştır.

Bu metne getirilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reform hareketleri ve bilimsel çalışmalar
- B) Reform hareketlerinin Osmanlıya etkileri
- C) Avrupa'da yaşanan siyasi bunalımlar
- D) Skolastik düşüncenin Avrupa'ya etkileri

3.

Tanzimat
Fermanı

Islahat
Fermanı

Meşrutiyetin
İlanı

Aşağıdakilerden hangisi verilen gelişmelerin ortak özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) Azınlıkların devlete olan bağlılıklarını artırma çalışmaları
- B) Ekonomik bağımsızlığı gerçekleştirme çabaları
- C) Yönetim şeklinde meydana gelen değişiklikler
- D) Sanayi İnkılabı'na karşı alınan iktisadi önlemler

4.

Rönesans: "Yeniden Doğuş" anlamına gelen 15 ve 16. yüzyıllarda Avrupa'da sanata, edebiyata, felsefeye ve bilime önem verilmeye başlanan dönemdir.

Reform: Avrupa'da 16. yüzyılda başlayan, Katolik Kilisesinin protesto edildiği ve yeni mezheplerin ortaya çıktığı dönemdir.

Rönesans ve Reform hareketlerinin Avrupa'ya etkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Pozitif düşünce önem kazanmıştır.
- B) Hristiyanlık'a farklı bakış açıları ortaya çıkmıştır.
- C) Skolastik düşünce önemini yitirmiştir.
- D) Seri üretime geçilerek ekonomi güçlendirilmiştir.



5.

Çok uluslu bir imparatorluk olan Osmanlı Devleti, Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımından olumsuz etkilenmiştir. Bünyesinde yaşayan azınlıklar bağımsız devlet kurma düşüncesiyle Osmanlı'ya isyan etmişler ve Osmanlı Devleti parçalanmaya başlamıştır. Osmanlı Devleti milliyetçi isyanlar nedeniyle devletin parçalanmasını önlemek, azınlıkların devlete bağlılığını arttırmak amacıyla 1839'da Tanzimat Fermanı'nı, 1856'da ise Islahat Fermanı'nı ilan etmiştir. Ayrıca 1876'da Kanunu Esasi ilan edilerek meşrutiyet rejimine geçilmiştir.

Verilen bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Milliyetçilik akımından olumsuz etkilenmiştir.
- II. Birden çok milleti barındıran çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- III. Toprak bütünlüğünün korunması için çeşitli önlemler almıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.

Coğrafi Keşifler sonucunda Osmanlı Devleti'nin elinde bulunan ticaret yolları önemini yitirdi ve Osmanlı Devleti bu durumdan ekonomik olarak olumsuz yönde etkilendi. Osmanlı Devleti bu olumsuzluğu gidermek için bazı yabancı devletlere kapitülasyon adı verilen ayrıcalıklar verdi.



Avrupa'da meydana gelen sanayileşme faaliyetlerine ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nde ekonomi kötüleşmeye devam etti. Ekonomiyi düzeltmek için yabancı devletlerden bol miktarda borç alınmaya başlandı.



Alınan borçlar ödenemez duruma gelince alacaklı devletler tarafından Duyun-u Umumiye İdaresi kurularak Osmanlı Devleti'nin pek çok gelir kaynağına el kondu.

Verilen bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Coğrafi Keşifler'den olumsuz yönde etkilenmiştir.
- II. Sanayi İnkılabı'na ayak uyduramamıştır.
- III. Ekonomik bağımsızlığı zedelenmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

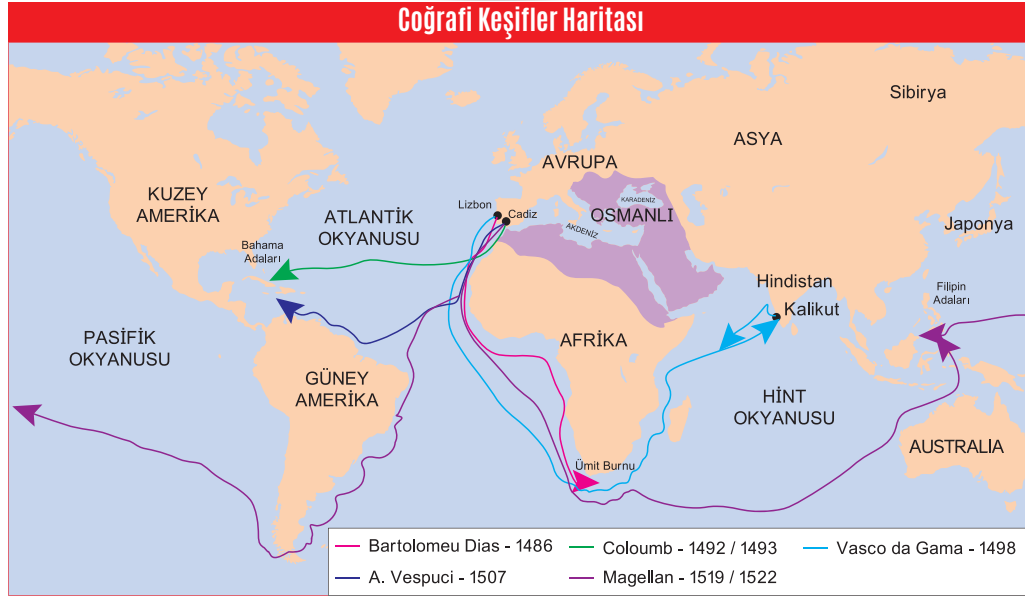
TEST-2

Güçlü Avrupa'nın Doğusu ve Osmanlı Devleti



Efso

7.



Coğrafi Keşifler, 15 ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından Osmanlı Devleti'nin elinde bulunan İpek ve Baharat yollarına alternatif yeni ticaret yolları bulmak amacıyla başlatılan, yeni okyanusların ve kıtaların bulunmasıyla sonuçlanan keşiflerdir.

Verilen harita ve bilgilere göre;

- I. İpek ve Baharat yolları önemini yitirmiştir.
- II. Akdeniz ticareti eski canlılığını kaybetmiştir.
- III. Atlas Okyanusu kıyısındaki limanlar önem kazanmıştır.
- IV. Yapılan keşif hareketleriyle yeni yerler bulunmuştur.

çıkırımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I, III ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

8.



...Osmanlı İmparatorluğu içindeki muhtelif milletler hep millî inançlara sarılarak milliyet ideolojisinin kuvvetiyle kendilerini kurtardılar. Biz ne olduğumuzu onlardan ayrı ve onlardan yabancı bir millet olduğumuzu sopa ile içlerinden kovulunca anladık...Anladık ki kabahatimiz kendimizi unutmamızmış. Dünyanın bize hürmet göstermesini istiyorsak kendi benliğimize ve ulusumuza bu hürmeti göstereyim. Bilelim ki kendi benliğini bulmayan uluslar başka milletlerin ganimetidir.

Mustafa Kemal'in bu sözünden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milliyetçilik fikrinin Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıkları etkilediği
- B) Osmanlı Devleti bünyesinde yaşayan ulusların devlete bağlılığının azaldığı
- C) Bağımsız bir millet olmak için millî esasların benimsenmesi gerektiği
- D) Osmanlı toplumu arasında toplumsal kaynaşmanın gerçekleştiği



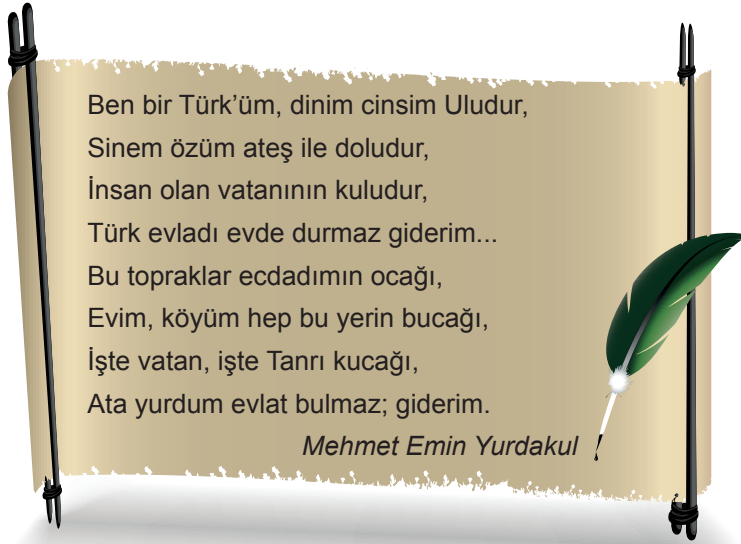
9.

Fransız İhtilali sonucunda yayılan milliyetçilik fikrinin etkisiyle Avrupa'daki çok uluslu devletlerde yaşayan azınlıklar, bağımsızlıklarını kazanmak için isyan etmeye başladılar. Bu durum çok uluslu devletlerin parçalanma tehlikesi ile karşı karşıya olduğu anlamına geliyordu ve bu devletlerden biri de Osmanlı Devleti'di. Osmanlı Devleti yöneticileri ve aydınları da devleti parçalanmaktan kurtarmak için birtakım demokratikleşme çalışmaları başlattı. Bu çalışmalar arasında Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Kanunuesasi Anayasası'nın yayımlanması ve meşrutiyetin ilan edilmesi yer alıyordu.

Bu bilgilere göre Fransız İhtilali ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İçerisinde birden çok milletin yaşadığı devletleri olumsuz etkilemiştir.
- B) Avrupa siyasi haritasını değiştirecek gelişmelerin yaşanmasına neden olmuştur.
- C) Osmanlı Devleti'nde demokrasi düşüncesinin önem kaybetmesine sebep olmuştur.
- D) Osmanlı Devleti'nin dağılmayı önlemek için girişimlerde bulunmasında etkili olmuştur.

10.



Ben bir Türk'üm, dinim cinsim Uludur,
Sinem özüm ateş ile doludur,
İnsan olan vatanının kuludur,
Türk evladı evde durmaz giderim...
Bu topraklar ecdadımın ocağı,
Evim, köyüm hep bu yerin bucağı,
İşte vatan, işte Tanrı kucağı,
Ata yurdum evlat bulmaz; giderim.

Mehmet Emin Yurdakul

Mehmet Emin Yurdakul'un dizelerinde;

- I. Batıcılık,
- II. Türkçülük,
- III. Osmanlıcılık

fikir akımlarından hangileri daha çok vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

TEST-3

Mustafa Kemal'in Hayatı



Süper

1.

Mustafa'nın dünyaya geldiği Selânik şehri, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş kentlerinden biriydi. İşlek bir limana sahip olmasının yanı sıra Avrupa'yla demir yolu bağlantısı bulunmaktaydı. Batıya olan coğrafi yakınlığı nedeniyle Batı'da yaşanan gelişmelerden etkilenen bir yapısı vardı. Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dinî kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi.

Verilen bilgilere göre Selânik şehri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ticari faaliyetlerin geliştiği bir şehirdir.
- B) Ulaşım olanakları gelişmiştir.
- C) Çok uluslu bir yapısı vardır.
- D) Özerk bir yapıya sahiptir.

2.

Mustafa'nın dünyaya geldiği Selânik şehrinde farklı fikirler kolayca yayılma imkânı bulabilmiştir. Bu bakımdan fikir akımları savunucularının yoğun olarak bulunduğu şehirlerden birisi olmuştur.

Selânik şehrinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi verilen durumun nedeni olabilir?

- A) Basın yayın hayatının gelişmiş olması
- B) Kozmopolit bir yapıya sahip olması
- C) Ulaşımın geliştiği bir şehir olması
- D) Ticari faaliyetlerin yaygın olması

3.

Mustafa Kemal'in uzun yıllar hayatta kalan kardeşi Makbule Hanım'dır. Fakat Mustafa Kemal'in Makbule Hanım dışında dört kardeşi daha vardır. Fatma, Ömer, Naciye ve Ahmet isimindeki bu kardeşleri küçük yaşlarda salgın hastalıklardan dolayı hayatlarını kaybetmişlerdir.

Mustafa Kemal'in dört kardeşinin küçük yaşlarda salgın hastalıklardan dolayı ölmesi o dönemlerde Osmanlı Devleti'nin hangi alanda yeterince gelişemediğinin göstergesidir?

- A) İktisadi
- B) Siyasi
- C) Sağlık
- D) Toplumsal

4.

"Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, okula gitmek meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında şiddetli bir mücadele vardı. Annem, ilahilerle mektebe başlamamı ve mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam ise o zaman yeni açılan Şemsi Efendi'nin mektebine devam etmem ve yeni usul üzerine okumam taraftarıydı. Nihayet, babam işi ustalıkla halletti. Önce mahalle mektebine başladım. Bu şekilde annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden çıktım. Şemsi Efendi Mektebine kaydedildim."

Mustafa Kemal'in sözlerinden yola çıkarak eğitim hayatına başladığı dönemle ilgili olarak;

- I. Farklı tarzlarda eğitim veren kurumlar varlık göstermiştir.
- II. Annesi ve babası arasında görüş ayrılığı yaşanmıştır.
- III. Mustafa Kemal askerî okulda eğitim almak istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



5.



Yakınımızda Binbaşı Kadri Bey isminde bir kişi oturuyordu. Oğlu Ahmet Bey askerî ortaokula devam ediyor ve askerî okul giysisi giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giysi giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Bu aşamaya ulaşmak için izlenmesi gereken yolun askerî ortaokula girmek olduğunu anlıyordum.

Mustafa Kemal'in sözlerinde askerlik mesleğini seçmesindeki etkenlerden hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Çevresel etkenler
- B) Ailesinin istekleri
- C) Askerliğin ekonomik getirisi
- D) Askerliğin kolay olması

6.

Mustafa Kemal Manastır Askerî İdadisinde öğrenim gördüğü 1897 yılında Osmanlı Devleti ve Yunanistan arasında Dömeke Meydan Savaşı yaşanır. Mustafa Kemal okuldan kaçarak bu savaşa katılmak ister ancak öğrenci olduğu için komutanlar tarafından fark edilir ve okuluna geri gönderilir. Savaşa katılamaz. Mustafa Kemal gelecekte bu savaş için "Yaşım küçük olmasına rağmen katılmayı çok istemişim." der.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Mustafa Kemal vatansever bir tutum sergilemiştir.
- B) Yaşanan savaş Osmanlı Devleti kaybetmiştir.
- C) Osmanlı Devleti dış politikada yetersiz kalmıştır.
- D) Komutanları Mustafa Kemal'e güvenmemişlerdir.

7.

	BİLGİ	OKUL
I.	Babasının isteği ile gittiği okuldur. Modern bir eğitim anlayışı vardır.	Şemsi Efendi İlkokulu
II.	Sivil devlet memuru yetiştiren bir ortaokuldur. Hayali sivil devlet memurluğu olmadığı için bu okulu yarıda bırakarak ayrılmıştır.	Selânik Askeri Rüştiyesi
III.	"Olgun" anlamına gelen Kemal adını aldığı okuldur.	Selânik Mülki Rüştiyesi
IV.	Eğitim hayatının son okuludur. Kurmay Yüzbaşı rütbesi ile mezun olmuştur.	İstanbul Harp Akademisi

Verilen tablonun doğru bir şekilde tamamlanabilmesi için hangi iki bilginin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV

TEST-3

Mustafa Kemal'in Hayatı



Efso

8. Harp Okulunu başarıyla tamamlayan Mustafa Kemal, teğmen rütbesiyle Harp Okulundan mezun oldu ve aynı yıl Harp Akademisine girdi. Harp Akademisindeki eğitimini tamamlayarak 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu ve ilk görev yeri olan Suriye (Şam) 5. Ordu'ya Kurmay Yüzbaşı rütbesi ile atandı.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- I. Ortaokul öğrenimini hangi şehirde tamamladı?
- II. Harp okulundan hangi rütbe ile mezun oldu?
- III. Eğitim hayatının son okulu hangisidir?

sorularından hangilerinin cevabına yer verilmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9. Mustafa Kemal, askerî rüştiyede okuduğu yıllarda öğretmenlerinden, okuduğu kitaplardan, o dönemin siyasi ve sosyal olaylarından ve çevresindeki arkadaşlarından etkilenmiştir. Lise tahsili için Manastır'a giden Mustafa, bu şehirde yaşadığı olaylardan ve tanıştığı kişilerden de etkilenmiştir. Özellikle sınıf arkadaşı Ömer Naci'den şiir ve edebiyat alanında, öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'den tarih alanında etkilenmiştir.

Mustafa Kemal ile ilgili olarak verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Öğretmenlerinden ve arkadaşlarından etkilenmiştir.
- B) Lise öğrenimini Manastır'da tamamlamıştır.
- C) Askeri ortaokulda eğitim almıştır.
- D) Yabancı dil eğitimine önem vermiştir.

10. **Selanik:** Mustafa Kemal'in dünyaya geldiği şehirdir. İlkokul ve ortaokul öğrenimini bu şehirde tamamlamıştır. Rum, Ermeni, Bulgar, Türk vatandaşların bir arada yaşadığı bir şehir olan Selanik'te ulaşım olanakları ve basın yayın hayatı da gelişmiştir.

Manastır: İdadi (lise) yıllarını bu şehirde tamamlamıştır. Ömer Naci isimli arkadaşından şiir ve edebiyat alanlarında etkilenmiştir. Osmanlı Devleti ile Yunanistan arasındaki Dömeke Meydan Savaşı da bu okul yıllarında meydana gelmiştir.

İstanbul: Harp Okulu ve Harp Akademisi öğrenimini bu şehirde tamamlamıştır. İstanbul'da bulunduğu süreçte Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu duruma çözümler üretmek amacıyla arkadaşlarıyla birlikte bir el gazetesi de çıkarmıştır.

Mustafa Kemal'in varlık gösterdiği yukarıda belirtilen şehirlerin ortak özelliği aşağıdakilerde hangisidir?

- A) Mustafa Kemal'in eğitim aldığı şehirlerdir.
- B) Azınlık isyanlarının etkili olduğu şehirlerdir.
- C) Ulaşım olanaklarının geliştiği şehirlerdir.
- D) Batının etkisi altındaki şehirlerdir.



1.

Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisindeki zekâsı, kabiliyeti ve üstün kişiliği ile kendisini arkadaşlarına ve hocalarına tanıtmış, onların samimi saygı ve sevgisini kazanmıştı. Askerlik derslerine büyük ilgisinin yanında matematiğe, edebiyata ve hitabete karşı eğilimi vardı. Harp Okulunda ve Harp Akademisinde memleket meseleleriyle ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifadeden çekinmemesi sebebiyle, çevresinde aydın ve inkılapçı bir subay olarak tanınmıştı.

Metinde verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- I. Ülke meselelerini yakından takip ettiği,
- II. Üstün özellikleri sayesinde çevresindekilerin takdirini kazandığı,
- III. Çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğu,
- IV. Düşüncelerini açıkça ifade etmekten çekinmediği

belirlemelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|------------------|---------------------|
| A) I ve II | B) I, III ve IV |
| C) II, III ve IV | D) I, II, III ve IV |

2.

Mustafa Kemal Harp Akademisinde okuduğu sırada Osman Nizami Paşa adında üst rütbeli bir komutan Mustafa Kemal'e "Sen bizler gibi yalnız kurmay subay olarak hayata atılmayacaksınız. Keskin zekân ve kabiliyetin memleketin geleceği üzerinde etkili olacaktır. Sende memleketin başına gelen büyük adamların daha gençliklerinde gösterdikleri müstesna kabiliyet ve zekâ belirtileri görmekteyim. İnşallah yanılmamış olurum." demiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Zekâsı ve yeteneklerinin etrafındaki kişilerin dikkatini çektiği,
- II. Farklı fikir akımlarının etkisinde kaldığı,
- III. İyi bir lider olacağının sinyallerini verdiği

belirlemelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) II ve III |

3.



Manastır Askerî İdadisinde öğrenim gördüğüm 1897 yılında Yunanlarla Osmanlı Devleti arasında Dömeke Meydan Savaşı başlamıştı. Bu savaşa Osmanlı adına yaşıma küçük olmasına rağmen katılmayı çok istemişim. Bunun için okuldan bile kaçmışım fakat öğrenci olduğum anlaşılınca okula geri gönderilmişim.

Mustafa Kemal'in, anlattığı bu olaya göre;

- I. vatansever,
- II. kararlı,
- III. teşkilatçı

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

4.

Mustafa Kemal'in Naciye, Ömer, Ahmet, Fatma ve Makbule isimli kardeşleri vardı. Fakat Makbule dışındaki kardeşleri salgın hastalıklardan dolayı hayatlarını kaybetmişlerdi.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde;

- I. sağlık,
- II. eğitim,
- III. askerî

alanlarından hangisinin yeterince gelişmediği söylenebilir?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

TEST-4

Mustafa Kemal'in Hayatı



Hiper

5.

**Selânik
Şehri'nde;**

Farklı milletler bir arada yaşardı.

Demir yolu, telgraf hattı ve işlek bir liman vardı.

Avrupa'daki gelişmeler yakından takip edilirdi.

Diyagramda verilen bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Haberleşme imkânı gelişmiştir.
- B) Milliyetçilik fikrinden olumlu etkilenmiştir.
- C) Ticaret potansiyeli gelişmiştir.
- D) Kozmopolit bir yapıya sahip olmuştur

6.

Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde arkadaş-şı Ömer Naci sayesinde edebiyat ve hitabete, Tarih Öğretmeni Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe ve millî fikirlere, Fransızca Öğretmeni Nakîyüddin Bey sayesinde de Fransızcaya ilgi duydu. Burada Namık Kemal'in eserlerini okuyarak vatan sevgisi ve hürriyet fikirlerinden etkilendi. Ayrıca yakın arkadaşı Ali Fethi çok iyi derecede Fransızca biliyordu. Onun sayesinde de Fransız aydınları J.J. Rousseau, Voltaire ve Montesqu'nun eserlerini okudu. Böylece ulusal egemenlik, eşitlik gibi kavramlarla tanıştı.

Bu bilgiden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Çevresindeki kişilerden çeşitli alanlarda etkilenmiştir.
- B) Yerli ve yabancı fikir insanlarının eserleri ile tanışmıştır.
- C) Yabancı fikir insanlarını tanımasında yakın çevresi etkili olmuştur.
- D) Lise öğreniminden sonra eğitim hayatına Fransa'da devam etmiştir.

7.

Mustafa Kemal'in doğduğu Selânik şehrinde Türklerle beraber Sırp, Rum, Bulgar ve Yahudiler gibi birçok millet huzur içinde yüzyıllardır bir arada yaşıyorlardı.

Buna göre Selânik'te;

- I. Kültürel zenginliğin görüldüğü,
- II. Farklı fikir ve insanlara saygının yaşandığı,
- III. Baskın kültürlerin alt kültürleri yok ettiği

durumlarından hangilerinin varlığından söz edilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III

8.

Mustafa Kemal İstanbul Harp Akademisi yıllarında, ülkenin içinde bulunduğu sıkıntılı durumlara çözümler bulmak amacıyla yakın arkadaşları ile birlikte bir el gazetesinin çıkarılmasına öncülük etmiştir.

Verilen bilgiler Mustafa Kemal'in;

- I. vatansever,
- II. lider,
- III. ileri görüşlü

kişilik özelliklerinden hangileri ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



9.

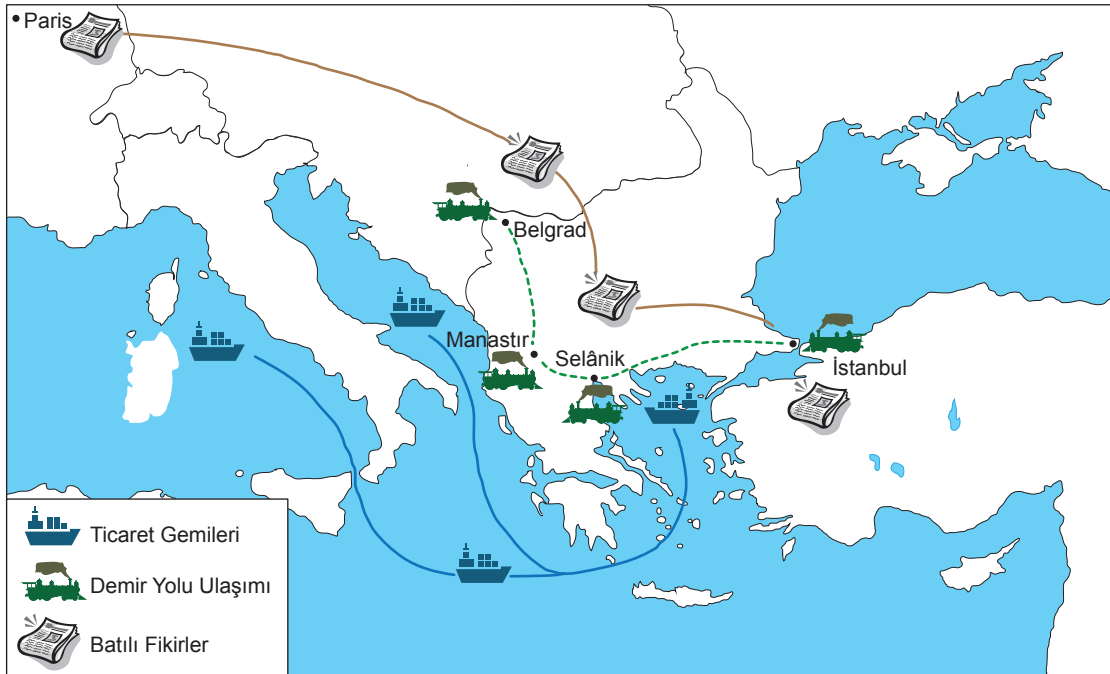


Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal, matematikte çok başarılı olmuş, Fransızca ise istediği seviyeye gelememiştir. Kendi hatıralarında bunu şöyle anlatmıştır: “Askerî Rüştîyeyi ikmal ettiğim zaman, merakım epeyce ileri gitmişti. Manastır Askerî İdadisinde matematik pek kolay geldi. Bununla meşgul olmaya devam ettim. Fakat Fransızca geri idim. Muallim benimle çok meşgul olmuyor, acı ihtarlarda bulunuyordu. Bu uyarılar benim çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına devam ettim. Böylece okul derslerine oranla fazla derecede Fransızca öğrendim.”

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Askerlik eğitimi veren kurumlarda eğitim aldığına
B) Yabancı dil yeteneğinin gelişmediğine
C) Kararlı bir kişilik özelliğine sahip olduğuna
D) Farklı alanlarda başarı sağladığına

10.



Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selânik, Osmanlı'nın Balkanlar'daki gelişmiş kentlerinden biriydi. Selânik'te Türklerin yanında Rumlar, Yahudiler, Bulgarlar bir arada huzur içinde yaşıyordu. Bu şehir onun kişilik özelliklerinin oluşmasında ve düşünce yapısının şekillenmesinde etkili oldu.

Verilen harita ve bilgilerde Selânik ile ilgili olarak,

- I. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
II. Ticaretin geliştiği bir şehirdir.
III. Kültürel gelişmelere açıktır.
IV. Ulaşım olanakları gelişmiştir.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV

TEST-5

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar



Süper

1.



...Mehmet Emin Yurdakul'un ilk kez Manastır Askerî İdadisinde öğrenciyken okuduğum "Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur." dizeleriyle başlayan manzumesinde bana ulusal benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum...

Mustafa Kemal verilen sözlerinde Mehmet Emin Yurdakul'un kendisini hangi alanda etkilediğini vurgulamaktadır?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) Yayılmacılık | B) Milliyetçilik |
| C) İnkılapçılık | D) Laiklik |

2.

Mustafa Kemal yerli ve yabancı birçok aydının fikirlerinden etkilenmiştir. Fakat bir düşünürün ya da düşünce akımının savunucusu olarak kalmamış; farklı fikirlerden yararlanarak kendi düşünce dünyasını şekillendirmiştir. Bu durum ise Mustafa Kemal'in özgün fikirler üretmesine zemin hazırlamıştır.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- I. Çeşitli fikir insanlarından etkilenmiştir.
- II. Farklı fikirlere karşı ön yargılı davranmıştır.
- III. Taklitçi bir yapıya sahip olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

3.

"Türk milletindenim, İslam ümmetindenim, Garp medeniyetindenim."

Ziya Gökalp

Ziya Gökalp'in verilen sözüne göre;

- I. Batı medeniyetini reddetmiştir.
- II. Milliyetçi düşüncelere karşı çıkmıştır.
- III. İslam'ı birleştirici unsurlar arasında görmüştür.

öncüllerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

İsmi Yayınları

4.



Verilen olayların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mustafa Kemal'in hayatına etki eden olaylardır.
- B) Osmanlı Devleti'ni olumlu etkileyen olaylardır.
- C) Tamamı ülke dışında yaşanan olaylardır.
- D) Sonuçları itibarıyla evrensel olan olaylardır.



5. Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında fikrî yapısının oluşmasında yerli yazar ve şairlerden Namık Kemal, Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul, Tevfik Fikret; yabancı yazar ve düşünürlerden, Montesquieu, Voltaire ve Jean Jöcques Rousseau gibi kişilerin eserleri ve düşünce hayatları etkili olmuştur. Okumak, Mustafa Kemal için bir tutku hâline gelmiş ve onun kütüphanesinde on binlerce kitap yer almıştır.

Metinde yer alan bilgilerde Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı fikir insanların düşüncelelerinden istifade etmiştir.
B) Kültür yapısını geliştirici çalışmalarda bulunmuştur.
C) Gençlik yıllarından itibaren kendini geliştirmeye çalışmıştır.
D) Yerli düşünürlerden daha çok yabancı düşünürlerden etkilenmiştir.

6. Mustafa Kemal pek çok yabancı yazarın fikirlerinden istifade etmiştir. Özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Voltaire, Montesquieu ve Jean Jöcques Rousseau'nun fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Mustafa Kemal'in fikir hayatı ile ilgili olarak verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Durağan bir yapıda olmak istemiştir.
B) Ulusal irade fikrini benimsemiştir.
C) Pek çok yabancı yazarı etkilemiştir.
D) Fransız İhtilali'ne etkisi olmuştur.

7.



Mustafa Kemal'i demokrasi, millî egemenlik ve ulus-devlet gibi konularda etkiledim.



Vatan şairi olarak bilirim. Özgürlük ve vatan sevgisini anlatan şiirlerim Mustafa Kemal'i etkilemiştir.



Batıcılık fikrini savundum. Mustafa Kemal'in çağdaş ve inkılapçı yapı kazanmasında etkili oldum.

Belirtilen sözler Mustafa Kemal'in fikir hayatına etki eden kişilerle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Tevfik Fikret
B) Namık Kemal
C) Ziya Gökalp
D) J. Jack Rousseou

TEST-5

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen
Kişiler ve Olaylar



Efso

8.

1. Bilgi

Mustafa Kemal sınıf arkadaşı Ömer Naci'den şiir ve edebiyat alanında etkilenmiştir.

2. Bilgi

Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde komşularından asker olanların üniformalarına özenmesi etkili olmuştur.

3. Bilgi

Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe ilgi duymasında önemli etkiye sahip kişilerden birisi olmuştur.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen unsurlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Öğretmenlerine
- C) Ailesine

- B) Arkadaşlarına
- D) Yakın çevresine

9.

Fransız düşünürü Jean Jacques Rousseau tarafından 18. yüzyılda ilk defa, "millî egemenlik" düşüncesi dile getirilmiştir. O dönemlerde Rousseau tarafından yazılmış olan "Toplum Sözleşmesi" adlı eser toplumu önemli ölçüde etkisi altına almıştır. Rousseau, bu eserinde yurttaşlık, ortak düşünce ve devleti oluşturan bir toplum sözleşmesi olmasını ve herkesin bu sözleşmeye dâhil olması gerektiğini savunmuştur. Devletin iktidara değil halka ait olduğunu söyleyerek, Mustafa Kemal'i çok etkilemiştir. Millî Mücadele sona erdikten sonra Atatürk, Rousseau'dan esinlenerek toplumsal dayanışma ve milliyetçilik gibi kavramları oluşturmuştur. Mustafa Kemal, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni toplumsal anlayış, millî egemenlik ve hukukun üstünlüğü gibi değerler üzerine kurmuştur.

Metinde verilen bilgilerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılamaz?

- A) Ulusal egemenlik fikri ilk kez kim tarafından dile getirilmiştir?
- B) Toplum sözleşmesi adlı eserde hangi düşünceler savunulmuştur?
- C) Türkiye Cumhuriyeti hangi değerler üzerine kurulmuştur?
- D) Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen yerli düşünürler kimlerdir?



10.



Namık Kemal

Mustafa Kemal'in düşünce yapısından etkilendiği vatan şairidir. Türk milliyetçiliğinin öncülerindendir. Vatan ve özgürlük konularını eserlerinde coşkuyla işlemiş ve Mustafa Kemal'i etkilemiştir. Çağdaş Türk edebiyatının öncüleri arasında yer alır.

Mustafa Kemal'in fikirlerinden etkilendiği şair, yazar ve önemli bir Türk siyasetçisidir. Eserlerinde milliyetçilik ve Türkçülük kavramları sıklıkla görülür. Mustafa Kemal'in fikri yapısının şekillenmesinde önemli bir yeri vardır.



Ziya Gökalp



Tevfik Fikret

Mustafa Kemal'i inkılapçılık, hak, adalet ve özgürlük kavramları konusunda etkilemiştir. Batıcılık fikir akımını savunmuştur. Mustafa Kemal Tevfik Fikret için "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." ifadelerini kullanmıştır.

Mustafa Kemal'in fikir hayatına etki eden kişilerle ilgili olarak verilen bilgilerde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Tevfik Fikret yenilikçilik konusunda Mustafa Kemal'i etkilemiştir.
- B) Mustafa Kemal'in fikir hayatına etki eden şair ve yazarlardır.
- C) Namık Kemal, Mustafa Kemal'i vatanseverlik konusunda etkilemiştir.
- D) Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde önemli etkiye sahiptirler.

TEST-6

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı
Kişiler ve Olaylar



Süper

1.

Öğrenim hayatını İstanbul Harp Akademisinde başarı ile tamamlayan Mustafa Kemal, 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan Suriye (Şam) 5. Orduya atandı. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurdu. Şam'da kurduğu cemiyetin adıyla ilgili "Niçin hürriyet, niçin vatan?" gibi sorulara şöyle cevap vermiştir: "...Ancak hür fikirli insanlardır ki vatanlarına faydalı olabilirler, onlardır ki vatanlarını kurtarıp muhafaza etmek kudretine malik olurlar..."

Mustafa Kemal ile ilgili olarak verilen bilgilere göre;

- I. Özgür düşüncelere sahip olunması gerektiğini savunmuştur.
- II. Arkadaşlarıyla birlikte vatansever duygularla çalışmalar yapmıştır.
- III. Öğrenim hayatını İstanbul'da tamamlayarak ilk görevine başlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet karşıtları meşrutiyet yönetimine son vermek amacıyla bir ayaklanma başlattı. Bunun üzerine meşrutiyet yanlıları Selânik'teki askerî birliklerden yardım istedi. Tarihe 31 Mart Olayı olarak geçen bu ayaklanmayı bastırmak için "Hareket Ordusu" adında bir ordu kuruldu. Mustafa Kemal bu orduda kurmay başkanı olarak görev yapıyordu. İstanbul'daki ayaklanma Selânik'ten gelen Hareket Ordusu tarafından bastırıldı. İsyanın bastırılması için gereken önlemleri almadığı gerekçesiyle Sultan 2. Abdülhamit Mebusan Meclisinin kararıyla tahttan indirildi. Yerine 5. Mehmet (Reşat) getirildi.

Metinde verilen bilgilere göre 31 Mart İsyanı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İsyan hareketi meşruti yönetim şekline karşı çıkmıştır.
- B) Mustafa Kemal'in emperyalizme karşı ilk mücadelesidir.
- C) Mustafa Kemal Meşrutiyet'i korumaya çalışmıştır.
- D) İsyan sonucunda padişah değişikliği yaşanmıştır.

3.

Mustafa Kemal 1910 yılında Fransa'da düzenlenen Picardi manevralarına Osmanlı Devleti'ni temsilen katıldı. Düzenlenen tatbikatı yakından takip eden Mustafa Kemal "Uçaklar gelecekte savaşlarda etkili rol oynayacaktır" diyerek askerî havacılığın önemine dikkat çekmiştir. Picardi manevralarından kısa bir süre sonra yaşanan I. Dünya Savaşı'nda uçaklar aktif rol oynamıştır.

Verilen bilgilerden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabilir?

- A) Teşkilatçılık B) Çok Yönlülük
C) İleri Görüşlülük D) Kararlılık

4.

Siyasi birliğini tamamlayan ve sanayisi hızla gelişen İtalya, sömürgecilik yarışına katıldı. Coğrafi konum olarak kendisine yakın olan ve eski gücünü kaybeden Osmanlı Devleti'nin Afrika'da kalan son toprağı olan Trablusgarp'a göz dikti. İngiltere ve Fransa gibi büyük devletlerle de anlaşılan İtalya, Trablusgarp'ı işgal etti. Osmanlı Devleti bu işgale doğrudan müdahale edemedi. Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan, donanma yetersizliğinden dolayı ise denizden Trablusgarp'a yardım gönderilemedi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu genç subaylar, gönüllü olarak bölgeye gittiler. Bölgeye ulaşan gönüllü subaylarımız halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı büyük bir direniş başlattılar.

Trablusgarp Savaşı ile ilgili olarak verilen bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kuzey Afrika topraklarından bazıları sömürgeci devletlerce işgal edilmiştir.
- B) İtalya'ya destek veren Avrupalı devletler olmuştur.
- C) Yaşanan savaş Osmanlı Devleti kazanmıştır.
- D) İtalya emperyalist bir tavır sergilemiştir.



5.



Osmanlı Devleti ile İtalya arasında gerçekleşen Trablusgarp Savaşı'nı konu alan haritaya göre,

- I. İtalya Osmanlı'nın Afrika'da bulunan topraklarına saldırmıştır.
- II. Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp ile kara bağlantısı kalmamıştır.
- III. İngiltere yayılcı bir anlayışla hareket etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal, subayların siyasete karışmasının tehlikeli olduğunu düşünüyordu. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden oluyordu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği fikrini savunuyordu. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülleri gerçekleşmiş ve ordumuz subayların siyasete müdahale etmeleri ve orduda meydana gelen ayrışmalar nedeniyle büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

Metinde yer alan bilgilerden hareketle aşağıdaki-lerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Subayların siyasete karışmalarının olumsuz etkileri görülmüştür.
- B) Ordunun siyasete karışması düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştur.
- C) Siyasete karışan tüm subayların görevlerine son verilmiştir.
- D) Mustafa Kemal'in ileri görüşlü kişilik yapısı ortaya çıkmıştır.

7. Milliyetçilik akımından etkilenen Balkan Devletleri'nin Osmanlı'yı Balkanlar'dan tamamen atmak istemesi nedeniyle Osmanlı Devleti ve Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan, Karadağ arasında Balkan Savaşları çıktı. Yaşanan savaş sonrasında Osmanlı Devleti İstanbul ve Gelibolu haricindeki Trakya topraklarını kaybetti ve Balkanlar'daki son Osmanlı toprağı olan Arnavutluk bağımsızlığını ilan etti.

Verilen bilgilere göre;

- I. Osmanlılık fikri önemini yitirmiştir.
- II. Osmanlı'nın Balkanlar'a olan hâkimiyeti sona ermiştir.
- III. Balkanlar'da bulunan Türk varlığı sona ermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III